



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14° ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 Á 02/06/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: FABIANA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14° ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

SEGUNDA-FEIRA 31 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
MARCAS GRÁFICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA: COMO É BONITO O PÉ DO IGOR. SE POSSÍVEL ACESSE OLINK:

https://www.youtube.com/watch?v=zLU_-E08NeA



HISTÓRIA: COMO É BONITO O PÉ DO IGOR

PARA O IGOR QUE ME DA MUITO ORGULHO DE SER SUA MÃE.

- QUANDO ELE NASCEU A MAMÃE FALOU BAIXINHO:

- COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!

PAPAI SE APAIXONOU NA PRIMEIRA VEZ QUANDO O VIU.

– COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!

QUANTOS DEDINHOS GORDINHOS BALANÇARAM PRA LÁ E PRA CÁ.

A VOVÓ QUASE CHOROU. AS VISITAS QUE CHEGAVAM COMENTAVAM:

- COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!

LOGO LOGOTODA A VIZINHANÇA FICOU SABENDO!

– COMO É BONITO PÉ DO IGOR!

UM PEZINHO ASSIM TÃO GOSTOSO DA ATÉ VONTADE DE MORDER.

QUE SONHO ENCANTADO ELE TEM PRA FICAR ASSIM TÃO QUIETINHO.

LUA, VENTO, CHUVA, SOL, TEMPO, ACORDAR, BRINCAR, DORMIR, CRESCER E DE BEBÊ VIROU MENINO E DE MENINO UM RAPAGÃO.

E ATÉ HOJE EM TODO LUGAR QUE PASSA TEM SEMPRE ALGUÉM QUE DIZ:

- COMO É BONITO O PÉ DO IGOR.

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR O GIZ BRANCO QUE SERÁ ENTREGUE JUNTO COM O MATERIAL IMPRESSO.

APÓS LER OU ASSISTIR JUNTO COM A CRIANÇA A HISTÓRIA O ADULTO VAI CONVERSAR COM ELA E APONTAR E NOMEAR O PÉ, FAZENDO RELAÇÃO ENTRE O PÉ DA CRIANÇA E O PÉ DO IGOR QUE FOI MENCIONADO NA HISTÓRIA.

APÓS SERÁ UTILIZADO O GIZ BRANCO PARA RISCAR O FORMATO DO PÉ DO ADULTO E O PÉ DA CRIANÇA NA CALÇADA.

RISQUE VARIAS VEZES FORMANDO UM PEQUENO CIRCUITO, INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER O FORMATO DO SEU PÉ RISCANDO O CHÃO.

APÓS FINALIZAR O CIRCUITO INCENTIVE A CRIANÇA A PISAR NAS MARCAS PRODUZIDAS. APROVEITE PARA RISCAR E NOMEAR AS OUTRAS PARTES DO CORPO TAMBÉM.

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

TERÇA-FEIRA 01 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CORPO E MOVIMENTO.

EXECUÇÃO MUSICAL(IMITAÇÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA: CARANGUEJO NÃO É PEIXE SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i_-Ypw



Roda Roda Roda

PALMA, PALMA, PALMA
PÉ, PÉ, PÉ

RODA, RODA, RODA
CARANGUEJO PEIXE É!

PALMA, PALMA, PALMA
PÉ, PÉ, PÉ

RODA, RODA, RODA
CARANGUEJO PEIXE É!

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ

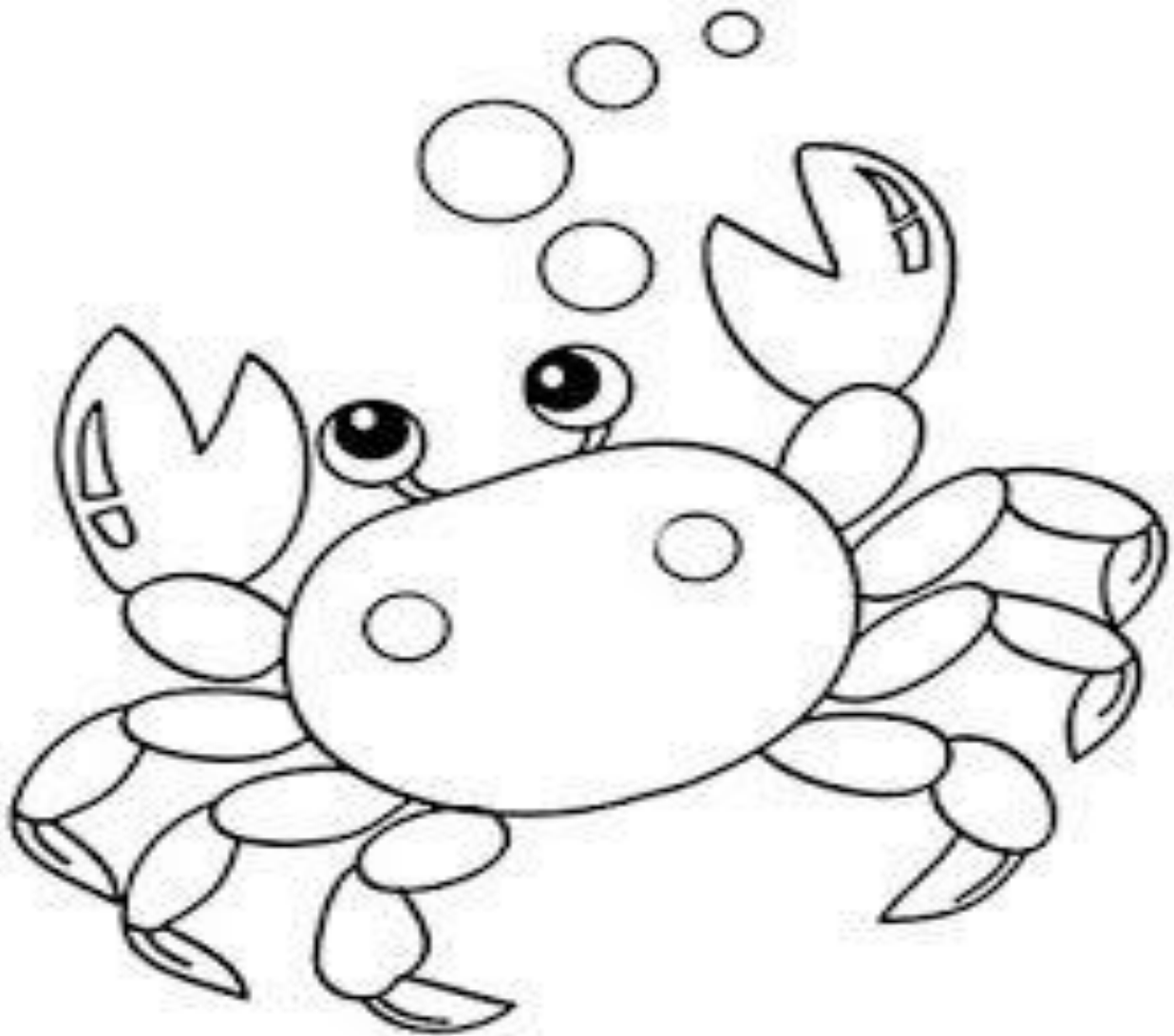
ORA PALMA, PALMA, PALMA
ORA PÉ, PÉ, PÉ
ORA RODA, RODA, RODA
CARANGUEJO PEIXE É!...

ATIVIDADE

PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS DANÇAR O MÚSICA DO CARANGUEJO INCENTIVE A CRIANÇA A REPRODUZIR OS MOVIMENTOS CITADOS NA MUSICA, SE POSSÍVEL UTILIZE O PEGADOR DE MACARRÃO OU PRENDEDOR DE ROUPAS PARA FAZER O MOVIMENTO DA PATINHAS DO CARANGUEJO ESTIMULE A CRIANÇA A APERTAR O PEGADOR DE MACARRÃO. APÓS DANÇAR E SE DIVERTIR VAMOS UTILIZAR TINTA GUACHE PARA PINTAR O CARANGUEJO, PODENDO UTILIZAR PINCEL OU OS DEDINHOS.

ATIVIDADE:

VANOS PINTAR O CARAMGUEIJO COM TINTA GUACHE UTILIZANDO OS DEDINHOS.



NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

QUARTA-FEIRA 02 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.
- CUIDADOS COM O CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR MÃOS ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA: CORPO HUMANO.



<https://www.youtube.com/watch?v=nw0CNubnruE>

LETRA DA MÚSICA

VAMOS DANÇAR COM O CORPO HUMANO 4 X

É NA CABEÇAQUE A GENTE COLOCA O CHAPÉU. COM A CABEÇA A GENTE FAZ O SIM.
COM A CABEÇA BALANÇA PRA DEDEU, E PRA DIZER O NÃO A GENTE FAZ ASSIM.E O
PESCOÇO VIRA PARA UM LADO E VIRA PARA O OUTRO. E COM AS MÃOZINHAS PALMAS

PARA UM LADO E PALMA PARA O OUTRO. PRA COMER DE MONTÃO ABRE O BOCÃO EFICA COM UM BARRIGÃO. E OS OUIDOS SEMPRE PRONTOS PARA OUVIR E OS OLHINHOS FECHAM PRA DORMIR. E O NARIZ SENTE O CHEIRO DE CHULÉ, QUE VEM LÁ DE BAIXO DO PÉ. VAMOS DANÇAR COM O CORPO HUMANO 4X

ATIVIDADE:

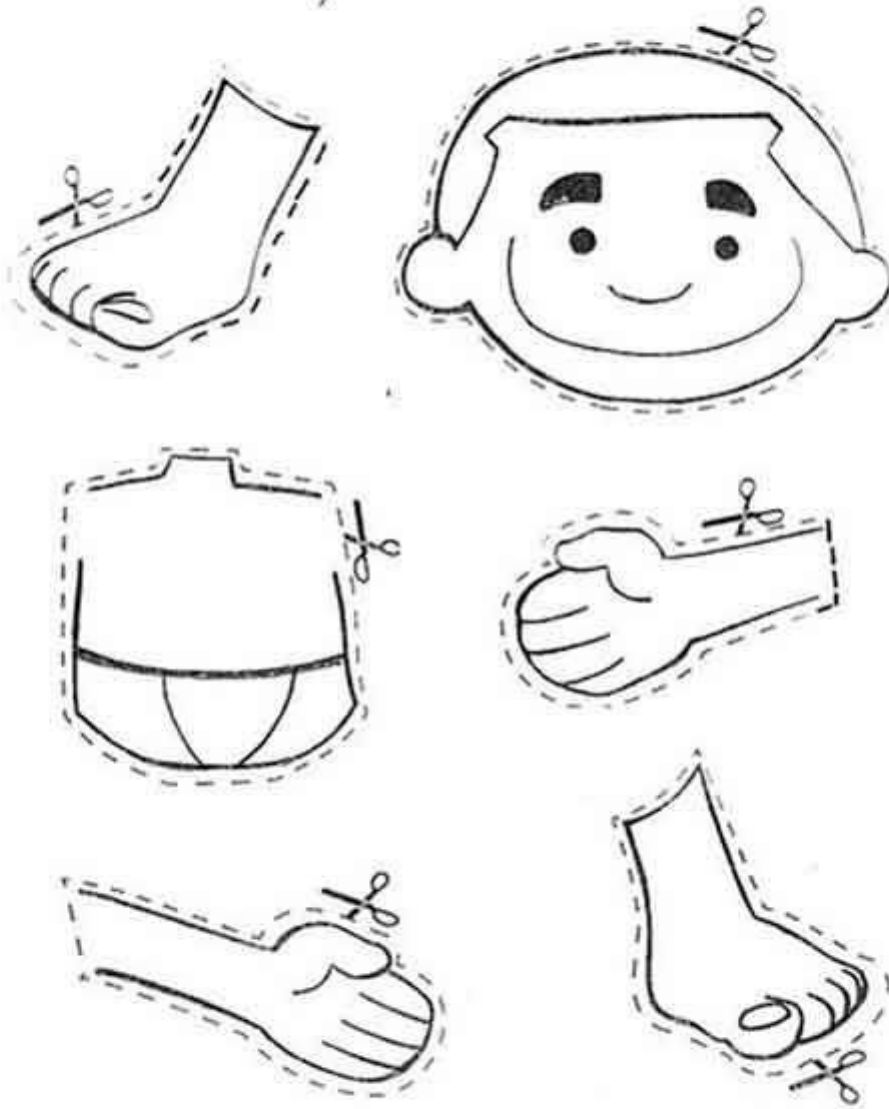
HORA DO BANHO: APROVEITA A HORA DO BANHO PARA CONVERSAR COM A CRIANÇA NOMEANDO AS PARTES DO CORPO QUE ESTA SENDO LAVADA E INCENTIVE QUE ELA REPITA OS NOMES E APONTE CADA UMA. E RESSALTE A IMPORTÂNCIA DE TOMAR BANHO PARA FICAR LIMPINHO E CHEIROSO.

APÓS DANÇAR COM A CRIANÇA NOMEANDO E APONTANDO AS PARTES DO CORPO, VAMOS MONTAR O QUEBRA CABEÇA.

O ADULTO IRÁ RECORTAR AS PARTES DO CORPO HUMANO E DEIXAR A CRIANÇA OBSERVA-LAS. CONVERSE COM A CRIANÇA E MOSTRA CADA PARTE PERGUNTA QUAL É AQUELA PARTE E PEDINDO PARA ELA NOMEAR E APONTAR PARA SEU CORPO. APÓS COM A AJUDA DO ADULTO A CRIANÇA VAI MONTAR O QUEBRA CABEÇA NA FOLHA EM ANEXO

ATIVIDADES:

PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES
DO CORPO DO BONECO



ATIVIDADE: CORPO HUMANO

NOME:

DATA: